Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ						
Декан факультета ИМФ						
А.В. Федорян						
" "	203	24 г				

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.03 Стратегическое и проектное управление

Направление(я) 08.04.01 Строительство

Направленность (и) Речные и подземные гидротехнические

сооружения

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Факультет бизнеса и социальных технологий

Кафедра Менеджмент и информатика

Учебный план **2024 08.04.01 z.plx.plx**

08.04.01 Строительство

ФГОС ВО (3++) Федеральный государственный образовательный стандарт

направления высшего образования - магистратура по направлению

подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки

России от 31.05.2017 г. № 482)

Общая 144 / 4 ЗЕТ

трудоемкость

Разработчик (и): канд. техн. наук, доц., Турянская

Наталья Ивановна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Менеджмент и информатика

Заведующий кафедрой Иванов Павел Вадимович

Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

4 3ET

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 144

в том числе:

 аудиторные занятия
 10

 самостоятельная работа
 130

 часов на контроль
 4

Распределение часов дисциплины по курсам

-					
Курс	2		Итого		
Вид занятий	УП	РΠ	YII	010	
Лекции	4	4	4	4	
Практические	6	6	6	6	
Итого ауд.	10	10	10	10	
Контактная работа	10	10	10	10	
Сам. работа	130	130	130	130	
Часы на контроль	4	4	4	4	
Итого	144	144	144	144	

Виды контроля на курсах:

|--|

2. ПЕЛИ ОСВОЕНИЯ ЛИСПИПЛИНЫ (МОЛУЛ
НЕЛИ ОСВОЕНИЯ ЛИСПИПЛИНЫ (МОЛУЛ
ОСВОЕНИЯ ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛ
лисшиплины (молул
(МОЛУЛ
(R

2.1 Цель освоения дисциплины-формирование у обучающихся компетенций учебного плана в областях стратегического системного и критического мышления, управления проектами в строительстве, командной работы и лидерства.

	3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
П	Дикл (раздел) ОП: Б1.О					
3.1	1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
3.1.1	Научно-практические пр	облемы экономики водного хозяйства				
3.1.2	Производственная техно	ологическая практика				
3.1.3	В История и методология науки в сфере строительства					
3.1.4	Современные проблемы науки и производства в строительстве					
3.1.5	Философские проблемы науки и техники					
3.1.6	б История и методология науки в сфере строительства					
3.2	2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
3.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					
3.2.2	Производственная практ	гика - научно-исследовательская работа				

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-1.1: Описание сути проблемной ситуации
- УК-1.2: Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними
- УК-1.3: Сбор и систематизация информации по проблеме
- УК-1.4: Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации
- УК-1.5: Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации
- УК-1.6: Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации
- УК-1.7: Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
- УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-2.1: Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта
- УК-2.2 : Определение потребности в ресурсах для реализации проекта
- УК-2.3 : Разработка плана реализации проекта
- УК-2.4: Контроль реализации проекта
- УК-2.5: Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
- УК-3 : Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-3.1: Разработка целей команды в соответствии с целями проекта
- УК-3.10: Контроль реализации стратегического плана команды

УК-3.2: Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников

УК-3.3 : Разработка и корректировка плана работы команды

УК-3.4: Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия

УК-3.5 : Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды

УК-3.6: Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией

УК-3.7: Презентация результатов собственной и командной деятельности

УК-3.8: Оценка эффективности работы команды

УК-3.9: Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации

	5. СТРУКТУРА	и содерж	АНИЕ Д	исциплин	Ы (МОДУЛЯ)		
Код	Код Наименование разделов и		Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
занятия	тем /вид занятия/	Курс					
	Раздел 1. Стратегическое						
	управление						
1.1	Лекция 1. Стратегическое	2	2	УК-1.1 УК-	Л1.1 Л1.2	0	
	управление деятельностью			1.2 УК-1.3	Л1.3 Л1.4		
	организации отрасли			УК-1.4 УК-	Л1.5 Л1.6		
	Основные понятия курса:			1.5 УК-1.6	Л1.7Л2.1		
	миссия, цели, стратегия, план,			УК-1.7 УК-	Л2.2 Л2.3		
	проект, программа, портфель			2.1	Л2.4 Л2.5		
	программ, проектов. Основные этапы процесса стратегического				Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4		
	управления. Методы				95 96 97		
	стратегического управления.				33 30 37		
	Стратегические проблемы и						
	процесс их решения.						
	Стратегический анализ, его виды						
	и методы. Иерархия целевых						
	установок организации.						
	Формулирование миссии и						
	целей. Классификация стратегий						
	организации. Основные						
	методологические подходы к						
	выработке стратегии. Модели						
	выработки стратегии.						
	Управление реализацией						
	стратегии. Роль проектного						
	управления в реализации						
	стратегии. /Лек/						
1.2		2	4	УК-1.1 УК-	Л1.1 Л1.2	0	
1.2	Практическое занятие 1.Стратегический анализ		' '	1.2 VK-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4	0	
	внешней и внутренней среды			УК-1.4 УК-	Л1.5 Л1.4		
	организации отрасли,			1.5 УК-1.6	Л1.7Л2.1		
	формулирование её целевых			УК-1.7 УК-	Л2.2 Л2.3		
	установок и выработка			2.1 VK-2.2	Л2.4 Л2.5		
	стратегии методом SWOT (Case-			УК-2.3 УК-	Л2.6		
	study). /Пр/			2.5 УК-3.1	Л2.7Л3.1		
				УК-3.2 УК-	Л3.2		
				3.3 УК-3.4	91 92 93 95		
				УК-3.5 УК-	Э6 Э7		
				3.6 УК-3.7			
				УК-3.8 УК-			
				3.9 УК-3.10			

1.3	Самостоятельное изучение вопросов: История развития стратегического управления Организация деятельности по разработке стратегии /Ср/	2	20	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Решение типовых ситуационных задач по стратегическому анализу, разработке стратегии и управлению её реализацией в гидротехническим строительстве /Ср/	2	20	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК- 3.5 УК-3.6 УК-3.7 УК- 3.8 УК-3.9 УК-3.10	Л1.1 Л1.6 Л1.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Проектное управление						
2.1	Лекция 2. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла Классификация проектов: виды и типы проектов. Проект как система, его элементы, внешняя и внутренняя среда проекта. Участники и заинтересованные лица проекта. Команда проекта. Жизненный цикл проекта, его основные этапы: инициализация, планирование, реализация, завершение. Формирование команды проекта и организация её эффективной деятельности. Методы управления проектами, используемые на различных этапах его жизненного цикла.	2	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК- 3.6 УК-3.7 УК-3.8 УК- 3.9 УК-3.10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Практическое занятие 2. Формирование команды проекта в организации отрасли, разработка её целей и стратегии. Разработка плана реализации проекта. Оценка эффективности реализации проекта с помощью метода освоенного объёма. Разработка корректирующих воздействий (Case-study). /Пр/	2	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК- 3.6 УК-3.7 УК-3.8 УК- 3.9 УК-3.10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

				•	•		
2.3	Составление реестра	2	16	УК-1.1 УК-	Л1.1 Л1.2	0	
	заинтересованных лиц (сторон)			1.2 УК-1.3	Л1.3 Л1.4		
	проекта. Выбор стратегии и			УК-1.4 УК-	Л1.5		
	концепции управления			1.5 УК-1.6	Л1.6Л2.1		
	взаимоотношениями с			УК-1.7 УК-	Л2.2 Л2.3		
	заинтересованными сторонами			2.1 УК-2.2	Л2.4 Л2.5		
	(решение проблемной			УК-2.3 УК-	Л2.6 Л2.7		
					92 93 94 95		
	задачи) /Ср/			2.5 УК-3.1			
				УК-3.2 УК-	Э6 Э 7		
				3.3 УК-3.4			
				УК-3.5 УК-			
				3.6 УК-3.7			
				УК-3.8 УК-			
				3.9 УК-3.10			
2.4	Изучение организационных	2	20	УК-1.1 УК-	Л1.1 Л1.2	0	
2.7	структур управления проектной	2	20	1.2 УК-1.3	Л1.3 Л1.4		
	деятельностью с участием			УК-1.4 УК-	Л1.5		
	организаций отрасли. Работа с			1.5 УК-1.6	Л1.6Л2.1		
	электронной библиотекой и			УК-1.7 УК-	Л2.2 Л2.3		
	Интернет - источниками /Ср/			2.1 УК-2.2	Л2.4 Л2.5		
				УК-2.3 УК-	Л2.6 Л2.7		
				2.5 УК-3.1	91 92 93 94		
				УК-3.2 УК-	95 96 97		
				3.3 УК-3.4			
				УК-3.5 УК-			
				3.6 УК-3.7			
				УК-3.8 УК-			
				3.9 УК-3.10			
2.5	Решение типовых ситуационных	2	14	УК-1.1 УК-	Л1.1 Л1.2	0	
	задач по ранжированию			1.2 УК-1.3	Л1.3 Л1.4		
	проектов в организации отрасли,			УК-1.4 УК-	Л1.5		
	планированию проектов и			1.5 УК-1.6	Л1.6Л2.1		
	анализу хода работ по			УК-1.7 УК-	Л2.2 Л2.3		
	реализации проектов			2.1 УК-2.2	Л2.4 Л2.5		
	/Cp/			УК-2.3 УК-	Л2.6		
	, CP			2.5 УК-3.1	Л2.7Л3.1		
				УК-3.2 УК-	Л3.2		
				3.3 VK-3.4	93 94		
				УК-3.5 УК-			
				3.6 УК-3.7			
				УК-3.8 УК-			
				3.9 УК-3.10			
2.6	Создание презентации с	2	15	УК-1.1 УК-	Л1.1 Л1.2	0	
	помощью программного			1.2 УК-1.3	Л1.3 Л1.4		
	продукта Microsoft PowerPoint			УК-1.4 УК-	Л1.5		
	для презентации концепции			1.5 YK-1.6	Л1.6Л2.1		
	проекта /Ср/			УК-1.7 УК-	Л2.2 Л2.3		
	проскта /Ср/						
				2.1 VK-2.2	Л2.4 Л2.5		
				УК-2.3 УК-	Л2.6		
				2.5 УК-3.1	Л2.7Л3.1		
				УК-3.2 УК-	Л3.2		
				3.3 УК-3.4	Э2 Э3		
				УК-3.5 УК-			
				3.6 УК-3.7			
				УК-3.8 УК-			
				3.9 УК-3.10			
				1 J.J J IX-J.1U	1	ı	1

2.7	Самостоятельное изучение вопросов:	2	25	УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	0	
	История развития проектного			УК-2.4 УК-	Л1.6Л2.1		
	управления в России и за			2.5 УК-3.1	Л2.2 Л2.3		
	рубежом.			УК-3.2 УК-	Л2.4 Л2.5		
	Основные нормативные и			3.3 УК-3.4	Л2.6		
	правовые документы в			УК-3.5 УК-	Л2.7Л3.1		
	управлении проектами.			3.10	Л3.2		
	Международные и			3.10	92 93 94 95		
	национальные стандарты РФ по				96 97		
	управлению проектами.				303,		
	Организационные структуры						
	управления проектной						
	деятельностью с участием						
	организаций отрасли.						
	Работа с электронной						
	библиотекой и Интернет -						
	источниками /Ср/						
	Раздел 3. Подготовка и сдача						
	зачета						
3.1	Подготовка и сдача	2	4	УК-1.1 УК-	Л1.1 Л1.2	0	ИК
	зачёта /Зачёт/			1.2 УК-1.3	Л1.3 Л1.4		
				УК-1.4 УК-	Л1.5 Л1.6		
				1.5 УК-1.6	Л1.7Л2.1		
				УК-1.7 УК-	Л2.2 Л2.3		
				2.1 УК-2.2	Л2.4 Л2.5		
				УК-2.3 УК-	Л2.6 Л2.7		
				2.5 УК-3.1	91 92 93 94		
				УК-3.2 УК-	95 96 97		
				3.3 УК-3.4			
				УК-3.5 УК-			
				3.6 УК-3.7			
				УК-3.8 УК-			
				3.9 УК-3.10			

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Для студентов заочной формы обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (контрольной работы) в течение учебного года.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Курс:2

Форма: зачёт

Вопросы для проведения зачёта

- 1. Понятие стратегии организации. Виды стратегий, используемых строительными и проектными организациями.
- 2. Стратегические решения и выбор способа их обоснования.
- 3. Стратегическое мышление и его формирование.
- 4. Сущность процесса стратегического управления, его этапы. Система стратегического управления организацией.
- 5. Основные методы стратегического управления, используемые в сфере профессиональной деятельности.
- 6. Стратегические проблемы, разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации.
- 7. Стратегическая информация, ее основные источники. Сбор и систематизация информации по стратегическим проблемам. Оценка адекватности и достоверности стратегической информации о проблемной ситуации.
- 8. Методы планирования, применяемые в стратегическом и проектном управлении.
- 9. Стратегический анализ, его виды и принципы проведения.
- 11. Общенаучные методы стратегического анализа.
- 12. Критический анализ и его методы и структура.

- 13. Принципы критического анализа.
- 14. Методы стратегического анализа внешней среды, используемые в профессиональной деятельности.
- 15. Прогнозирование внешней среды планируемой деятельности и его методы.
- 16. Методы стратегического анализа внутренней среды, используемые в профессиональной деятельности.
- 17. Интеграционный стратегический анализ внешней и внутренней среды организации.
- 18. Иерархия целевых установок организации.
- 19. Определение в рамках выбранного алгоритма решения проблемной ситуации вопросов (задач), подлежащие дальнейшей разработке. Алгоритм анализа и решения проблемы.
- 20. Участники процесса стратегического управления. Организация деятельности по разработке стратегии. Основные подходы, используемые при разработке стратегии.
- 21. Стратегии действий по решению проблемных ситуаций в различных областях профессиональной деятельности.
- 22. Международные и российские стандарты в области управления проектами.
- 23. Понятие «проект», классификация проектов. Пакеты проектов, их формирование.
- 24. Понятие «программа». Пакеты программ. Формирование портфелей программ и проектов в соответствии с видением, целями и стратегией организации.
- 25. Основные инструменты и методы управления проектами и программами.
- 26. Участники и заинтересованные лица проекта.
- 27. Команда проекта. Основные характеристики, принципы и методы формирования команды проекта.
- 28. Разработка целей команды проекта в соответствии с целями проекта.
- 29. Модель формирования эффективной команды проекта.
- 30. Кадровое планирование команды.
- 31. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников.
- 32. Выбор стратегии формирования команды. Привлечение, отбор и оценка персонала команды проекта.
- 33. Выработка командной стратегии для достижения поставленной цели. Разработка и корректировка плана работы команды.
- 34. Обучение и развитие персонала команды проекта. Управление компетенциями участников проектной деятельности.
- 35. Управление мотивацией участников проекта.
- 36. Формирование офиса проекта для обеспечения эффективной работы команды проекта.
- 37. Формирование организационной культуры команды проекта.
- 38. Психологические аспекты управления командой проекта. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия. Выбор стиля управления работой команды в соответствии со сложившейся ситуацией.
- 39. Оценка эффективности работы команды проекта. Контроль реализации стратегического плана команды. Презентация результатов собственной и командной деятельности
- 40. Жизненный цикл проекта, его основные этапы.
- 41. Организационные формы (структуры) управления проектной деятельностью в организации, их принципы построения и классификация. Выбор организационной структуры и влияющие на него факторы.
- 42. Программные комплексы управления проектами.
- 43. Инициализация проекта, её сущность, последовательность и результаты.
- 44. Планирование проекта, его процессы.
- 45. Состав проектной документации по гидротехническому строительству.
- 46. Календарное планирование, его методы.
- 47. Ресурсное планирование
- 48. Бюджетирование проекта и проектное финансирование
- 49. Реализация проекта. Оценка эффективности реализации проекта и разработка планов действий по его корректировке
- 50. Управление рисками проекта
- 51. Завершение проекта. Основные виды деятельности в процессе завершения проекта
- 52. Приемка и сдача работ в гидротехническом строительстве

Задачи для проведения зачёта:

- 1. Построить матрицу возможностей для строительной организации и сделать на её основе выводы.
- 2. Построить матрицу угроз для строительной организации и сделать на её основе выводы.
- 3. Построить стратегическую карту для предложенной стратегии:

«Повышение конкурентоспособности строительной организации на основе внедрения передовых технологий и повышения эффективности маркетинговой деятельности» «Улучшение финансового состояния и укрепление конкурентоспособности строительной организации путём снижения себестоимости производства работ за счёт внедрения ресурсосберегающих технологий, улучшения организации труда и создания собственной сырьевой базы».

- 4. Построить фрагмент дерева целей и выполнить ранжирование целей:
- -Изобразить фрагмент дерева целей строительной организации для подсистемы "маркетинг", если существует проблема поиска заказчиков услуг. Выполнить ранжирование целей одного уровня.
- -Изобразить фрагмент дерева целей строительной организации для подсистемы "производство", если существует проблема роста производственных затрат. Выполнить ранжирование целей одного уровня.
- -Изобразить фрагмент дерева целей строительной организации для подсистемы "персонал", если существует проблема снижения производительности труда. Выполнить ранжирование целей одного уровня.
- 5. Разработать стратегию строительной организации, направленной на повышение её конкурентоспособности, методом SWOT.

- 6. Выбрать стратегию с помощью матрицы БКГ.
- 7. Выбрать стратегию с помощью матрицы Томпсона и Стрикланда:
- -Используя матрицу Томпсона и Стрикланда, сформулировать стратегию для строительной организации со слабой конкурентной позицией на быстро растущем рынке
- -Используя матрицу Томпсона и Стрикланда,
- сформулировать стратегию для строительной организации с сильной конкурентной позицией на быстро растущем рынке
- 8. Разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, сформулировать цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта:
- Из-за зарегулирования стока р. Дон возникла проблема с пропуском судов. Было принято решение о строительстве Багаевского низконапорного гидроузла с проведением комплекса природоохранных мероприятий.
- 9. Изобразить организационную структуру команды проекта технического перевооружения строительной организации.
- 10. Изобразить организационную структуру управления проектной деятельностью.
- -Изобразить функциональную структуру управления проектной деятельностью, охарактеризовать её преимущества и недостатки
- -Изобразить матричную структуру управления проектной деятельностью, охарактеризовать её преимущества и недостатки
- -Изобразить проектную структуру управления проектной деятельностью, охарактеризовать её преимущества и недостатки
- -Построить выделенную организационную структуру управления проектом
- -Построить схему организационной структуры управления по проектам
- -Изобразить организационную структуру всеобщего управления проектами
- -Изобразить схему двойственной организационной структуры управления проектом
- 11. Выполнить структуризацию работ по проекту
- технического перевооружения строительной компании
- освоения производства новой продукции (вида работ, оказания услуги) для организации отрасли
- 12. Построить матрицу распределения ответственности.
- -Построить матрицу распределения ответственности для проекта внедрения передовых технологий в деятельность строительной организации
- -Построить матрицу распределения ответственности для проекта строительства гидротехнического сооружения.
- 13. Выполнить ранжирование проектов на основе экспертной интегральной оценки.

ПРИМЕЧАНИЕ: В билет для проведения зачёта включаются два вопроса и задача. исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

6.2. Темы письменных работ

Курс: 2

Письменных работ учебным планом не предусмотрено

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по дисциплине "Стратегическое и проектное управление" ведется следующим образом:

- для студентов заочной формы обучения сформированность компетенций оценивается по шкале «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «зачтено»: глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплин «зачтено» : твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «зачтено»: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «незачтено» : не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями

выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

- 1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
- 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

- 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- задачи и задания.
- 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:
- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

		7.1. Рекомендуемая литература	
		7.1.1. Основная литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ларионов И.К., Алиев А. Т., Брагин Н.И., Антипов К. В.	Стратегическое управление: учебник	Москва: Издатторг. корпорация «Дашков и К°», 2019, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=496214
Л1.2	Шафиров В. Г., Васильева И. В., Сердюк Н. С., Можаев Е. Е.	Инновационный проект и управление работами по его реализации: учебное пособие	Москва; Берлин: Директ- Медиа, 2019, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=564331
Л1.3	Зеленский П.С., Зимнякова Т. С., Поподько Г. И., Нагаева О. С., Улина С. Л.	Управление проектами: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2017, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=497741
Л1.4	Арсеньев Ю. Н., Давыдова Т. Ю., Арсеньев Ю. Н.	Управление проектами, программами: в 2 т.: учебник	Москва; Берлин: Директ- Медиа, 2021, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=600625
Л1.5	Арсеньев Ю. Н., Давыдова Т. Ю.	Управление проектами, программами: в 2 т.: учебник	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2021, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=601692

	Авторы, составители	Заглави	іе	Издательство, год		
Л1.6	Турянская Н.И.	Стратегическое и проектное управмагистратуры и специалитета [обу Строительство, 20.04.01 Техносфер 20.04.02 Природообустройство и в Гидромелиорация, 21.04.02 Землеу 05.04.06 Экология и природопольздело, 35.04.09 Ландшафтная архите Экономика, 38.04.02 Менеджмент, транспортно-технологические сред	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=42 8039&idb=0			
Л1.7	Николаев А. А.	Стратегическое управление органи	Москва: Прометей, 2023, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=701072			
		7.1.2. Дополнительн	ая литература	1 8		
	Авторы, составители	Заглави	Издательство, год			
Л2.1	Никитаева А. Ю.	Проектный менеджмент: учебное г	Іроектный менеджмент: учебное пособие			
Л2.2	Вылегжанина А. О.	Информационно-технологическое обеспечение управления проектом	1 1	Москва; Берлин: Директ- Медиа, 2015, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=362892		
Л2.3	Вылегжанина А. О.	Организационный инструментарий учебное пособие	Организационный инструментарий управления проектом: учебное пособие			
Л2.4	Алексеев В. Н., Шарков Н. Н.	Формирование инвестиционного п эффективности: учебно-практичес	Москва: Дашков и К, 2022, https://e.lanbook.com/book/230 012			
Л2.5	Рыбалова Е. А.	Управление проектами: учебное по	Томск: Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=480900			
Л2.6	Харченко К. В.	Проектное управление в государст органах и учреждениях: учебное по		Москва: Дело, 2018, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=577845		
Л2.7	Бучаев Г. А.	Управление проектами: курс лекци	ій	Махачкала: ДГУНХ, 2017, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=473822		
		7.1.3. Методически	е разработки			
	Авторы, составители	Заглави		Издательство, год		
Л3.1	Новочерк. инж мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Н.И. Турянская	Стратегическое и проектное управ. изуч. дисц. и выполн. контр. работ направл. "Строительство"	Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=37 6816&idb=0			
Л3.2	Новочерк. инж мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Н.И. Турянская	Стратегическое и проектное управление: метод. указания к изуч. дисц. и выполн. контр. работы студ. заоч. формы обуч. направл. "Строительство"				
7.2.1		ень ресурсов информационно-тело		Интернет''		
7.2.1		оссии: сайт/ Правительство РФ ment.ru - Режим доступа: cr: электронный	http://government.ru			
7.2.2	официальный инт информации UF доступа: свободни		http://pravo.gov.ru/			
7.2.3	доступа: свободный Текст: электронный 2.3 "ГИДРОУЗЕЛ": сайт / Ассоциация инженеров- гидротехников URL: http://www.gidrouzel.ru - Режим доступа: свободный Текст, изображение : электронные					

7.2.4	"Искусство у www.pmmag	равление проектами" /ООО управления проектами" URL: gazine.ru Режим доступа: свободный. бражение электронные	www.pmmagazine.ru		
7.2.5	Лань : электр Издательств Режим досту	ронно-библиотечная система (ЭБС) / ю Лань. – URL: http://e.lanbook.com упа: для зарегистр. читателей ЭБС т: электронный	https://e.lanbook.com		
7.2.6	библиотечна Паблишинг. доступа: для	тская библиотека онлайн : электронно- ня система (ЭБС) / ООО Директмедиа — URL: http://biblioclub.ru/ Режим и зарегистр. читателей ЭБС тская библиотека онлайн Текст: й	https://biblioclub.ru		
7.2.7	электрон. б-г	RU : электронная библиотека / Науч. ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp. тупа: для зарегистр. читателей - Текст: электронный	https://elibrary.ru		
	•	7.3 Перечень программ	много обеспечения		
7.3.1	AdobeAcroba	atReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).		
7.3.2	Opera				
7.3.3	Googl Chron	ne			
7.3.4	Yandex brow	/ser			
7.3.5	заимствован «Антиплагиа «Программн	я система для обнаружения текстовых ний в учебных и научных работах ат. ВУЗ» (интернет-версия);Модульный комплекс поиска текстовых ний в открытых источниках сети	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г АО «Антиплагиат»		
7.3.6	Spider Projec		Лицензионное соглашение от 27.09.2021 с ООО "Спайдер Проджект"		
		7.4 Перечень информационі	ных справочных систем		
7.4.1		ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books		
7.4.2	библиотека	х ООО Научная электронная	http://elibrary.ru/		
7.4.3	+)	х ООО "Пресс-Информ" (Консультант	https://www.consultant.ru		
			печение дисциплины (модуля)		
8.1	231	средствами обучения, служащими д Компьютер Неттоп DNS в локально информационно-образовательную о настенный; Учебно-наглядные пос преподавателя.	говано специализированной мебелью и техническими для представления информации большой аудитории: ой сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную среду НИМИ Донской ГАУ; Проектор настенный; Экран обия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место		
8.2	151 Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Коммутатор сетевой; Компьютеры, объединённые в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок — 18 шт.; Монитор ЖК — 18 шт.; Проектор настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.				
8.3	270	техникой с возможностью подключ электронную информационно-образ 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 и	ализированной мебелью и оснащено компьютерной ения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в зовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер — ит.; Принтер — 1 шт.; Рабочие места студентов; ССЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
• 1	ILI OAH ILCH	пощим для об инощим	(110 debolimo Anedimominio (11045 vivi)		

- 1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2018 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. -
- Новочеркасск, 2018.- Текст : электронный. URL: http://ngma.su
 2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. Новочеркасск, 2015. Текст : электронный.- URL: http://ngma.su

3. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины (приняты учебно-методическим советом института, протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017.- Текст : электронный. -URL: http://ngma.su

4. Стратегическое и проектное управление : метод. указания по изуч. дисц. и выполн. контр. работы студ. заоч. формы обуч. направл. "Строительство" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Н.И. Турянская. - Новочеркасск, 2021. — Текст : электронный.- URL: http://ngma.su